



RESUMEN

Hay que tener muy en claro que ya han pasado alrededor de unos 20 años desde que se intentó a través del I Plan Nacional de Discapacidades, elaborado por la Comisión Interinstitucional de Análisis de las Discapacidades en el Ecuador CIASDE, instrumento que fuera aprobado por los Ministros del Frente Social de ese entonces.

Este plan se constituyó en el referente del accionar nacional en materia de discapacidades de los sectores relacionados con en el tema y por sobre todo es, una herramienta muy importante para **La Inclusión de las Personas Con Capacidades Especiales en el Ámbito Social**.

La creación, estructuración, funcionamiento y consolidación del Consejo Nacional de Discapacidades CONADIS, como organismo rector del ámbito de las discapacidades, gracias a cuya gestión se han establecido espacios de coordinación interinstitucional, como la comisión técnica y las comisiones provinciales de discapacidades, se han fortalecido las organizaciones de personas con discapacidad y se ha incentivado su involucramiento y participación en los niveles de decisión, pero sobre todo de manera importante se ha fomentado la capacitación a profesionales de los servicios de atención, a organizaciones públicas y privadas.

PALABRAS CLAVES: discapacidad, ámbito social, personas especiales, discriminación, inclusión



INDICE

RESUMEN	1
INCLUSION DE LAS PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES EN EL AMBITO SOCIAL.....	4
INTRODUCCION	4
Principios Rectores en la Atención a las Personas con Capacidades Especiales.	5
La universalidad.	5
La Normalización.....	5
La equiparación de oportunidades	5
JUSTIFICACION E IMPORTANCIA	6
PROBLEMÁTICA.	7
Problemas Prioritarios de Integración Social.....	8
MARCO TEORICO.....	9
Tipos de discapacidad.....	14
Discapacidades sensoriales y de la comunicación.....	14
BIBLIOGRAFIA	18
ANEXOS	19



UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

**“INCLUSION DE LAS PERSONAS CON CAPACIDADES
ESPECIALES EN EL AMBITO SOCIAL”**

**TESINA PREVIA A LA
OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADO EN TRABAJO
SOCIAL.**

AUTOR: JAIME ESTEBAN PEÑA VINTIMILLA

DIRECTOR: DR. EDUARDO RAÚL GÓMEZ

CUENCA- ECUADOR

2010



INCLUSION DE LAS PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES EN EL AMBITO SOCIAL

INTRODUCCION

Hay que tener muy en claro que ya han pasado alrededor de unos 20 años desde que se intento a través del I Plan Nacional de Discapacidades, elaborado por la Comisión Interinstitucional de Análisis de las Discapacidades en el Ecuador CIASDE, instrumento que fuera aprobado por los Ministros del Frente Social de ese entonces.

Este plan se constituyó en el referente del accionar nacional en materia de discapacidades de los sectores relacionados con en el tema y por sobre todo es, una herramienta muy importante para **La Inclusión de las Personas Con Capacidades Especiales en el Ámbito Social**.

Así tenemos, por ejemplo:

La existencia de un marco legal que cuenta con artículos específicos para la discapacidad en la Constitución de la República del Ecuador, y con la Ley de Discapacidades y su Reglamento General, un Marco Normativo, con política general y sectorial, así como normativas nacionales de accesibilidad, entre otras.

La creación, estructuración, funcionamiento y consolidación del Consejo Nacional de Discapacidades CONADIS, como organismo rector del ámbito de las discapacidades, gracias a cuya gestión se han establecido espacios de coordinación interinstitucional, como la comisión técnica y las comisiones provinciales de discapacidades, se han fortalecido las organizaciones de personas con discapacidad y se ha incentivado su involucramiento y participación en los niveles de decisión, pero sobre todo de manera importante se ha fomentado la capacitación a profesionales de los servicios de atención, a organizaciones publicas y privadas.



Principios Rectores en la Atención a las Personas con Capacidades Especiales.

La universalidad.

La atención a las personas con discapacidad deberá organizarse de manera que los recursos alcancen a todas las personas dando respuesta integral a sus necesidades a lo largo de toda su vida. Las políticas de atención deben, por ello, contemplar la necesidad de extender las medidas que se adopten de manera que puedan beneficiarse de ella todos los estratos de la población con Capacidades Especiales, cuidando especialmente de asegurar la cobertura e integración de la población rural y de las personas que viven en los barrios marginales de las grandes ciudades, de las mujeres, niños con discapacidad, de los adultos mayores.

La Normalización.

Responde al derecho que tienen las personas con Capacidades Especiales a vivir de acuerdo con las pautas y condiciones comúnmente aceptadas en que se desenvuelve la vida de cualquier otra persona de su edad y sexo.

Ello implica que las personas con Capacidades Especiales serán atendidas por las instituciones y servicios comunes a todos, primero como personas y no como personas con Capacidades Especiales.

La equiparación de oportunidades

Es el proceso mediante el cual el sistema general se hace accesible para todos. Las medidas de equiparación de oportunidades inciden sobre las condiciones del entorno físico y social, eliminando cuantas barreras se oponen a la igualdad y a la efectiva participación de las personas con Capacidades Especiales, creando oportunidades para su desarrollo integral, promoviendo también la solidaridad comunitaria.



JUSTIFICACION E IMPORTANCIA

Debemos tener en cuenta que la grandeza de un país no solo radica en la medida de su riqueza, es decir en el crecimiento del Producto Interno Bruto, de la renta per cápita o del superávit público, ya que todo esto ha desarrollado en una sociedad injusta e inequitativa, que ha excluido a una gran mayoría de los bienes y servicios, ha legitimado la explotación y condenado a vivir al 60% de los ecuatorianos en condiciones de extrema pobreza, limitando además el ejercicio de sus derechos

Es por eso que la verdadera grandeza de una nación solo es posible medirla por el nivel de bienestar de todos sus ciudadanos, especialmente de los niños, las madres, los ancianos, las personas con capacidades especiales y otros grupos minoritarios llamados “vulnerables”

Por eso es que es necesario conocer y tener muy claro como las personas con capacidades especiales de a poco se les ha ido tomado en cuenta y reconociendo algunos derechos, aunque hay que reconocer que todavía falta mucho por hacer, pero hay que tener bien en claro que esto se lograra si todos participamos activamente en ello.

El Ecuador será una Patria grande cuando todos podamos compartir equitativamente la riqueza producida, cuando a ningún ecuatoriano le falte oportunidad de educación, salud, trabajo y estén garantizados sus derechos, así como el acceso en igualdad de condiciones a todos los bienes y servicios

Es por eso que he visto muy importante conocer como es su situación y si se los a incluido en el ámbito social como se merecen con todos sus derechos y oportunidades para poder desarrollarse como seres humanos, es verdad que tienen algunas limitaciones, pero también tienen derecho a un trato justo e igualitario.



PROBLEMÁTICA.

El modelo de desarrollo actual y su débil crecimiento económico, no esta acompañado del desarrollo social, esto se advierte no sólo porque ha sido incapaz de sacarnos del subdesarrollo, si no que ha generado las condiciones para la exclusión de varios grupos del beneficio del “desarrollo económico”; entre los que están los niños, jóvenes, las mujeres, los indígenas, los afro descendientes, los adultos mayores, las minorías étnicas, sexuales y religiosas y las PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES, todos estos conocidos como “grupos vulnerables”

Aunque en este nuevo modelo de desarrollo, se ha tratado de incluir a la mayoría de estos grupos vulnerables, todavía hay resistencia para su inclusión en el desarrollo económico social, ya que tradicionalmente estábamos acostumbrados a un modelo excluyente.

Es por eso que hoy en día se vio importante elaborar un nuevo modelo de desarrollo social inclusivo, el cual ha permitido ir superando el enfoque fragmentado, dividido y puntual con el que se fijaban los objetivos, las acciones, las políticas, para lograr de esta manera integrar las demandas comunes de todos los sectores sociales y sobre todos de las personas con Capacidades Especiales. (Discapacitados) para que formen parte de una agenda global de desarrollo.

Problemas centrales de Integración

1. Desigualdad de oportunidades para las personas con capacidades especiales
2. Severa limitación de accesibilidad física, comunicacional, tecnológica y social de las personas con capacidades especiales para utilizar los servicios comunitarios
3. Actitudes sociales negativas o indiferentes hacia las personas con capacidades especiales.



Problemas Prioritarios de Integración Social

1. Incipiente conocimiento del tema de discapacidades en la sociedad.
2. Abordaje inadecuado de la discapacidad por parte de la familia
3. Limitado acceso de las personas con capacidades especiales a la información y a la comunicación
4. Bajo nivel de desarrollo y organización de las personas con capacidades especiales
5. Existencia de discriminación por razones de discapacidad
6. Limitado acceso a las personas con capacidades especiales al medio físico y al transporte
7. Insuficiente conocimiento de los derechos y deberes de las personas con capacidades especiales y limitado ejercicio de los mismos
8. Incipiente integración de las personas con capacidades especiales
9. Limitaciones en el conocimiento de la sexualidad en la discapacidad

Objetivo General

Dar a conocer la situación de las personas con capacidades especiales, hoy en día y como se los ha ido incluyendo dentro del ámbito social y lo importante que ha sido el cambio de mentalidad, ya que esto ha permitido pasar de un enfoque meramente asistencialista, en donde eran separados del ámbito social a través de programas “especiales”, a un modelo en el cual gozan de los mismos derechos y son tratados en las mismas condiciones que las demás personas, sin distinción y discrimen de ninguna clase.

Objetivos Específicos.

- Establecer como ha beneficiado la inclusión dentro del ámbito social a las personas con capacidades especiales.
- Determinar como se están cumpliendo los derechos de las personas con capacidades especiales.



MARCO TEORICO

Marco Teórico Referencial.

Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), la población activa con alguna discapacidad en el mundo es de 386 millones de personas. Muchos de ellos quieren y pueden trabajar, sin embargo, con frecuencia son excluidos. El desempleo entre las personas con discapacidades es mucho mayor que para la población en general.

Hay más de 16 millones de discapacitados psíquicos y cerca de 50 millones de personas con algún grado de daño cerebral causado por la falta de yodo.

Más de la mitad de las mujeres embarazadas en el mundo sufren anemia, de las cuales un 90 por ciento vive en países en desarrollo.

La atención específica a las personas con capacidades especiales, se inicia en el Ecuador, aproximadamente hace medio siglo, por iniciativa de algunos padres de familia que en la búsqueda de soluciones para el problema de sus hijos, encuentran en los países desarrollados nuevas alternativas, que para ser aplicadas requieren la conformación de algunas organizaciones, sobre todo en el área de la salud.

La intervención de las entidades gubernamentales de manera más sistematizada y técnica surge más tarde, sin embargo en las décadas de los 40 al 60 se crean las primeras escuelas de educación especial.

Es en la década de los 70 en la que gracias, a las favorables condiciones económicas relacionadas con el boom del petróleo el sector público desarrolla importantes acciones en los campos de la educación, salud y bienestar social, creándose varios servicios, organismos administrativos y reglamentaciones, entre los que destacan algunos que se señalan a continuación:

En 1973 se creó el CONAREP (Consejo Nacional de Rehabilitación Profesional), que se encargó de la formación ocupacional e inserción laboral



de las personas con discapacidad. En 1977 se expidió la Ley General de Educación en la que se puntualizó como responsabilidad del estado a la educación especial. En abril de 1979 se creó la Unidad de Educación Especial.

El 18 de julio de 1980 se crea la División Nacional de Rehabilitación del Ministerio de Salud Pública, encargándosele la organización e implementación de la Rehabilitación Funcional, para lo que se implementaron en varias provincias del País los Servicios de Medicina Física y Rehabilitación, ampliándose de esta manera la cobertura asistencial que con anterioridad brindaban solamente las unidades de la seguridad social a sus afiliados.

El 5 de agosto de 1985 se expide la “Ley de Protección del Minusválido”, mediante la cual se crea la “DINARIM” Dirección Nacional de Rehabilitación Integral del Minusválido, dependiente del Ministerio de Bienestar Social, asignándosele entonces la rectoría y coordinación nacional del trabajo que sobre discapacidades se realizaba en el país.

Dicha ley determina la desaparición del CONAREP, además se pone a disposición del público varias unidades operativas dependientes del Ministerio de Bienestar Social para la atención directa a las personas con discapacidad.

Simultáneamente en el sector privado, se crearon varios centros de rehabilitación y escuelas de educación especial dependientes del INNFA (Instituto Nacional de la Niñez y la Familia).

Otras ONG’s destacadas por su trabajo en el ámbito son: ASENIR, FASINARM, SERLI, ADINEA, FUNDACION GENERAL ECUATORIANA, FUNDACION HERMANO MIGUEL, FUNAPACE, OLYMPIADAS ESPECIALES, entre las más conocidas.

Los variados esfuerzos realizados en el Ecuador durante las décadas mencionadas, fueron bien intencionados pero desordenados, con duplicidad de acciones, dispersión de recursos y desarticulación de acciones, además de



que, debido a la crisis nacional, en los últimos años no ha habido crecimiento en la oferta de servicios.

Un hecho fundamental es que a fines de los 80, fue la conformación de la CIASDE Comisión Interinstitucional de Análisis de la Situación de las Discapacidades en el Ecuador, que en 1989 por iniciativa del INNFA y los Ministerios de Salud, Educación y Bienestar Social, promovió a través de sus delegados un trabajo interdisciplinario e interinstitucional, logrando el diseño del **Plan Nacional de Discapacidades**, publicado en 1991 y del proyecto de la **Ley 180 sobre Discapacidades**, aprobada por el entonces Congreso Nacional y publicada en el Registro Oficial No. 996 del 10 de agosto de 1992.

Dicha ley permitió la **Creación del CONADIS, Consejo Nacional de Discapacidades**, como entidad autónoma y rectora del tema en el país, con el mandato legal de dictar políticas, coordinar las acciones públicas y privadas e impulsar las investigaciones

Gracias a estos tres últimos hechos trascendentales hay una profunda transformación en la década de los 90 cuando por medio del CONADIS se impulsa de manera muy significativa acciones concretas de carácter nacional fundamentalmente en lo que se refiere a la expedición de políticas.

¿Qué es el CONADIS?

CONADIS: Consejo Nacional de Discapacidades

Dirección: Calle Larga 1-13 (Cuenca)

Teléfono: 2837200

El Consejo Nacional de Discapacidades **CONADIS**, es un organismo autónomo de carácter público creado en agosto de 1992 a través de la Ley 180 sobre Discapacitados Su Presidente a nivel nacional es el Lcdo. Lenin Moreno Garcés



El CONADIS a nivel nacional, dicta políticas, coordina acciones y ejecuta e impulsa investigaciones sobre el área de las discapacidades. Su conformación es democrática, en la que participan todas las organizaciones públicas y privadas.

Visión.

El Consejo Nacional de Discapacidades, es un organismo dinamizador y articulador de todos los sectores de la comunidad para desarrollar acciones de prevención, atención e integración, con el propósito de prevenir las discapacidades y elevar la calidad de vida de las personas con Capacidades especiales.

Misión

Es un organismo público y autónomo que genera políticas e información, planifica y coordina acciones con los sectores público y privado en el ámbito de las discapacidades y canaliza recursos nacionales e internacionales en este campo

Objetivos

- Formular políticas nacionales relacionadas con las discapacidades
- Defender jurídicamente a las personas con capacidades especiales
- Canalizar recursos nacionales e internacionales
- Realizar o impulsar investigaciones en el área de las discapacidades
- Vigilar el cumplimiento de la Ley y la aplicación de sanciones a quienes la incumplan

SERVICIOS SOCIALES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

A fin de compensar las desventajas que puede generar una discapacidad, y con el fin de equiparar oportunidades, el CONADIS ha impulsado varios programas para las personas con discapacidad, especialmente para aquellas de bajos recursos económicos.



Al momento se viene ejecutando convenios con varias instituciones públicas y privadas para prestación de beneficios como son:

- Subvención de medicamentos.
- Subvención de ayudas técnicas.
- Créditos preferenciales para microempresarios con discapacidad.
- Programas de becas para estudios.
- Rebajas en determinados tipos de impuestos.
- Tarifas preferenciales en transportes terrestres y aéreos.

Marco teórico Ideológico

Como podemos darnos cuenta el problema de la **Inclusión de las Personas con Capacidades Especiales en el Ámbito social**, no es una tarea sencilla, ya que todavía hay que eliminar muchos prejuicios existentes aún en la sociedad, prejuicios que impiden el total cumplimiento de sus derechos, lo cual es sumamente preocupante, pero no hay que negar que en la actualidad, se ha hecho mucho por las Personas con Capacidades especiales, se les ha dado la oportunidad de formar parte de la sociedad con mejores condiciones de vida, aunque falta mucho, es por eso que cada uno de nosotros debemos permitir que las personas con capacidades especiales se integren a la sociedad, de forma normal, al no mirarlos con indiferencia, recelo o discriminándolos por el mero hecho de ser diferentes, pero por sobre todo no tenerles pena, compasión, que no lo necesitan, por que si les damos la oportunidad, son personas capaces de desenvolverse por si mismas y darnos lecciones de superación, que muchas veces, las personas que se consideran normales se ven limitadas.

¿Qué entendemos por Inclusión Social?

Es el conjunto de medidas adoptadas por la sociedad para fomentar y viabilizar el respeto, reconocimiento y ejercicio de todos los derechos humanos, eliminando los obstáculos limitantes o excluyentes e implementando apoyos complementarios, para garantizar la participación y accesibilidad de las



personas con discapacidad a los recursos y servicios comunitarios a fin de promover su máximo desarrollo biológico, psicológico y socio – económico

Tipos de discapacidad

Discapacidades sensoriales y de la comunicación

El grupo se conforma de cuatro subgrupos: 110 Discapacidades para ver, 120 Discapacidades para oír, 130 Discapacidades para hablar (mudez), 131 discapacidades de la comunicación y comprensión del lenguaje

Discapacidades para ver

Incluye las descripciones que se refieren a la pérdida total de la visión, a la debilidad visual (personas que sólo ven sombras o bultos), y a otras limitaciones que no pueden ser superadas con el uso de lentes, como desprendimiento de la retina, se considera que hay discapacidad cuando está afectado un sólo ojo o los dos.

2 Discapacidades para oír

Las discapacidades para oír, comprende las descripciones que se relacionan con la pérdida total de la audición en uno o en ambos oídos, o con la pérdida parcial pero intensa, grave o severa en uno o en ambos oídos.

3 Discapacidades para hablar (mudez)

La Discapacidades para hablar (mudez) se refiere exclusivamente a la pérdida total del habla.

4 Discapacidades de la comunicación y comprensión del lenguaje

Las discapacidades de la comunicación y comprensión del lenguaje incluye las discapacidades que se refieren a la incapacidad para generar, emitir y comprender mensajes del habla. Comprende las limitaciones importantes,



graves o severas del lenguaje, que impiden la producción de mensajes claros y comprensibles.

PREVALENCIA DE LA DISCAPACIDAD POR PAIS

PAIS	TOTOTAL	%
ARGENTINA	2.217.500	6,80
BOLIVIA	741.382	9,26
BRASIL	10.000.000	6,00
CHILE	958.500	6,39
COLOMBIA	4.992000	12,00
COSTARICA	363.480	9,32
ECUADOR	1.636.800	13,20
GUATEMALA	1.887.000	17,00
HONDURAS	700.000	14,00
MEXICO	10.000.000	10,00
NICARAGUA	593.880	12,12
PERU	7.882.560	31,28
URUGUAY	495.000	15,00
VENEZUELA	2.370.000	10,00



LA DISCAPACIDAD EN EL ECUADOR

Personas con Capacidades Especiales a Nivel Provincial

		Población TOTAL		PCD TOTAL	
		Nro.	%	Nro.	%
	TOTAL NACIONAL	13243984	100,00%	1608334	12,40%
	Azuay	671796	5,07%	97799	14,6%
	Bolívar	177617	1,34%	27606	15,5%
	Cañar	219902	1,66%	32589	14,8%
	Carchi	162041	1,22%	26052	16,1%
	Cotopaxi	380708	2,87%	50378	13,2%
	Chimborazo	430208	3,25%	55287	12,9%
	El Oro	579165	4,37%	73421	12,7%
	Esmeraldas	419938	3,17%	54302	12,9%
	Guayas	3627775	27,39%	698934	19,3%
	Imbabura	376513	2,84%	49865	13,2%
	Loja	426086	3,22%	77698	18,2%
	Los Ríos	709786	5,36%	71948	10,1%
	Manabí	1274827	9,63%	181508	14,2%
	Morona Santiago	145224	1,10%	19620	13,5%
	Napo	82065	0,62%	9908	12,1%
	Pastaza	71489	0,54%	7189	10,1%
	Pichincha	2600711	19,64%	314557	12,1%
	Tungurahua	478470	3,61%	62748	13,1%
	Zamora Chinchipe	105851	0,80%	8487	8,0%
	Sucumbíos	136109	1,03%	19120	14,0%
	Orellana	80449	0,61%	5883	7,3%
	Áreas No Delimitadas	87255	0,66%	10637	12,2%

Ecuador: INEC-Encuesta SIEH.

Elaborado por: Equipo de Consultoría



Distribución de la Población con Discapacidad, Por Tipo, según Sexo

		TOTAL		TIPO DE DISCAPACIDAD											
				Deficiencia Infantil		Deficiencia General		Limitación Leve Infantil		Limitación Leve General		Limitación Grave Estructural		Limitación Grave Funcional	
		Nro	%	Nro.	%	Nro.	%	No	%	Nro	%	Nro	%	Nro	%
TOTAL		1608334	100	13481	0,84	702793	43,7	4357	0,27	247520	15,4	499137	31	141046	8,77
SEXO	HOMBRES	778594	100	6305	0,81	341110	43,8	3813	0,49	125586	16,1	235980	30,3	65800	8,45
	MUJERES	829739	100	7176	0,86	361683	43,6	545	0,07	121933	14,7	263157	31,7	75245	9,07

Procedimiento metodológico: Las técnicas para la recolección de la información que se utilizó es:

- El análisis
- La investigación
- La recopilación Documental



BIBLIOGRAFIA

Antonio Jiménez Lara.

La Discapacidad en Cifras

usuarios.discapnet.es

Barcelona- España

Consejo Nacional De Discapacidades.

Segundo Plan Nacional de Discapacidades

Quito - Ecuador

Flores Cazar Ramiro.

Desarrollo social inclusivo

CONADIS

Quito noviembre 2009

Guía de las de Las Comisiones Provinciales de Discapacidades

Quito diciembre 2005

www.conadis.gov.ec



ANEXOS

INCLUSION DE LAS PERSONAS CON CAPACIDADES ESPECIALES

De los derechos y beneficios

Art. 19. - Sin perjuicio de los derechos establecidos en la Constitución, en las leyes y en convenios Internacionales, el Estado reconocerá y garantizará a las personas con discapacidad los siguientes:

- a) **Accesibilidad.** - Se garantiza a las personas con discapacidad la accesibilidad y utilización de bienes y Servicios de la sociedad, evitando y suprimiendo barreras que impidan o dificulten su normal desenvolvimiento e integración social.
- b) **Acceso a la Salud y Rehabilitación.** - Los servicios de salud deberán ofrecerse en igualdad de condiciones a todas las personas con discapacidad que los requieran, serán considerados como actos discriminatorios, el negarse a prestarlos o proporcionarnos de inferior calidad. El Ministerio de Salud Pública, establecerá los procedimientos de coordinación y supervisión para las unidades de salud pública a fin de que brinden los medios especializados de rehabilitación y determinará las políticas de prevención y atención congruente con las necesidades reales de la población y normará las acciones, que en este campo realicen otras instituciones y organismos públicos y privados.
- c) **Acceso a la Educación Regular.**- En establecimientos públicos y privados, en todos los niveles del sistema educativo nacional, con los apoyos necesarios, o en servicios de educación especial y específica para aquellos que no puedan asistir a establecimientos regulares de educación, en razón del grado y características de su discapacidad.



- d) Accesibilidad al Empleo. - Las personas con discapacidad tienen derecho a no ser discriminadas, por su condición, en todas las prácticas relativas al empleo, incluyendo los procedimientos para la aplicación, selección, contratación, capacitación, despido e indemnización de personal y en cuanto a todos los demás términos, condiciones y privilegios, de los trabajadores.
- e) Accesibilidad en el Transporte. - Las personas con discapacidad tienen derecho a la utilización normal del transporte público, para lo cual las compañías, empresas o cooperativas de transporte progresivamente implementarán unidades libres de barreras y obstáculos que garanticen el fácil acceso, y circulación en su Interior de personas con movilidad reducida y deberán contar en todas sus unidades, con dos asientos Identificados con el símbolo internacional de discapacidad. Los organismos competentes para regular el tránsito en las diferentes circunscripciones territoriales en el ámbito nacional, vigilarán el cumplimiento de la disposición anterior e impondrán una multa equivalente a 12 Dólares de los Estados Unidos de América en caso de inobservancia.
- f) Accesibilidad a la Comunicación. - Las personas con discapacidad tienen derecho a acceder, de acuerdo a las circunstancias, a la información emitida a través de los medios de comunicación colectiva nacional.

DE LOS PROCEDIMIENTOS Y SANCIONES

Art. 21. - PROTECCIÓN DE DERECHOS. - Toda persona que sufra discriminación por su condición de persona con discapacidad o amenaza en el ejercicio de sus derechos y beneficios consagrados en esta ley, podrá, antes de presentar su demanda y en cualquier etapa del juicio, demandar ante un Juez de lo Civil, las providencias preventivas y



cautelares, las mismas que se tramitarán, en lo que sea aplicable, de conformidad con la Sección Vigésima Séptima, Título II, Libro II del Código de Procedimiento Civil:

- a) El cese inmediato de la acción discriminatoria,
- b) Cualquier otra que evite la continuación de la violación a los derechos.

El Juez ordenará la medida al avocar conocimiento de la demanda, siempre que se acompañen pruebas sobre indicios precisos y concordantes que permitan, razonablemente, presumir la violación actual o inminente de los derechos reconocidos en esta ley a las personas con discapacidad. El Juez deberá comprobar si el peticionario es una persona amparada por esta ley, para cuyo efecto se estará a las normas contenidas en la misma. En esta acción, no se podrá demandar la indemnización de daños y perjuicios. Sin embargo, el pago de las costas judiciales y un honorario razonable del abogado patrocinador si podrá ser ordenado. En los procesos que se sustancien por esta materia, de verificarse la discriminación o la violación de los derechos de las personas con capacidades especiales, el Juez de lo Civil podrá imponer una multa de doscientos cincuenta a cinco mil dólares de los Estados Unidos de Norteamérica, en la sentencia respectiva.